

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий



20__ г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

Председатель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Качественные методы в психологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>21</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели дисциплины: – помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Закрепить представления о количественных и качественных методах психологии;
- Сформировать представления о базовых стратегиях качественных исследований;
- Расширить навыки работы с методами наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;
- Расширить навыки интерпретации проективных методик с учетом знаний по психосемантике образа и визуально-нарративного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Юридическая психология» / «Политическая психология», «Организационная психология», «Психологическая экспертиза» / «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология маркетинга и рекламы», при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Дисциплина изучается параллельно с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, что помогает более глубоко освоить обозначенные компетенции. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплины «Технологии ассесмент-центра» и прохождении практик, включая: научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; подготовку и сдачу государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических	Знать: Особенности качественных методов психологии: наблюдения, интервью, анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>документов и визуальных материалов; Уметь: Отбирать и применять различные виды методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов; Владеть: Навыками интерпретации результатов, полученных с помощью качественных методов наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов;</p>
ПК–8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>Знать: Основные стратегии качественных исследований в современной психологии; Специфику различных видов методик проективного подхода; Уметь: Использовать качественные методы при планировании и проведении прикладного исследования; Интерпретировать результаты классических проективных методик по заданной схеме; Владеть: Навыками проведения и анализа результатов качественных исследований под конкретно поставленную задачу в определенной области психологии; Навыками модификации проективных методик под задачи исследования.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		3-й год обучения	-
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
Аудиторные занятия:	10	10	
лекции	4	4	
практические и семинарские занятия	6	6	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	58	58	
Текущий контроль (количество и вид)	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет, 4 часа	Зачет, 4 часа	
Всего часов по дисциплине	72	72	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии							
1.1.Проективное исследование	8	1	-	-	-	7	Устный опрос, Тестирование, Практические задания
1.2.Феноменологическое исследование	8	-	1	-	1	7	
1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы	8	1	1	-	1	6	
1.4. Этнографическое исследование	8	-	1	-	-	7	
1.5. «Обоснованная теория»	8	-	1	-	-	7	
1.6. Исследование единичного случая	7	-	1	-	-	6	
1.7. Дискурс-анализ	7	-	1	-	-	6	
Раздел 2. Методы качественного исследования							
2.1. Методы наблюдения и интервью	7	1	-	-	-	6	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,
2.2.Методы анализа текстовых и визуальных	7	1	-	-	-	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

материалов							индивидуальное задание
<i>Зачет</i>	4						зачет
<i>Итого</i>	72	4	6	-	2	58	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии

1.1. Проектное исследование

Ориентирован на целостное и динамическое описание личности, ее глубинной мотивации, внутреннего мира и индивидуальности. Проекция в диагностике – процесс и результат взаимодействия испытуемого с объективно нейтральным материалом, в ходе которого осуществляется идентификация и наделение его собственными мыслями, чувствами, переживаниями. Л.К.Франк, Г.Роршах, Г.Мюррей, Л.Беллак, Л.Э.Абт и др. Методы (классификация методик). Конститутивные. Конструктивные. Интерпретативные. Катартические. Рефрактивные. Экспрессивные. Импрессионные. Аддитивные.

1.2. Феноменологическое исследование

Ориентировано на получение ясных, точных и систематичных описаний тех или иных аспектов переживаний человека. Стратегия сбора и анализа данных о переживаниях и смысле, который имеет для человека определенная ситуация, событие и пр. А.ван Каам, А.Джорджи, П.Колайци. Методы – полуструктурированные феноменологические интервью и субъективные самоотчеты о пережитом опыте.

1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы


Ориентировано на изучение биографии и жизненной истории человека. 1. классический психобиографический подход – максимально реалистичная реконструкция жизненного пути с опорой на документированные факты биографии (В.Дильтей, З.Фрейд, Э.Риксон, Б.Г.Ананьев). 2. нарративный подход – акцент на изучении жизненной истории, конструировании собственной биографии и идентичности (Д.Макадамс, Дж.Брунер, А.Копытин). Методы – биографические интервью, анализ личных документов (в т.ч. фото).

1.4. Этнографическое исследование

Ориентировано на изучение образа жизни, групповых отношений, убеждений, практик, повседневной рутины, поведения и идентичности представителей тех или иных сообществ (этнические, профессиональные, молодежные, маргинальные и др. группы). Цель – описание, анализ и интерпретация человеческого поведения в контексте той культуры (субкультуры) к которой оно принадлежит. Дж.Мид, Малиновский, Боас, др. Методы - включенное полевое наблюдение, анализ бытовых разговоров, культурных артефактов, аудио и визуальных материалов.

1.5. «Обоснованная теория»

Это стратегия, направленная на концептуализацию некоторого феномена, порождение теории. Позволяет структурировать, теоретически обосновать и связать воедино имеющиеся данные об изучаемом явлении по специально разработанной схеме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

анализа. Б.Глезер и А.Страусс. Метод – три процедуры кодирования любых текстовых описаний.

1.6. Исследование единичного случая

Направлено на интенсивное, глубокое и детальное изучение какого-то отдельно взятого случая. «случай» – конкретные, ограниченные во времени и месте системы - личность, действия, события, инциденты, социальные практики. Применяется в психологии начиная с З.Фрейда, в психиатрии и медицине, в судебной практике, политологии, в практике управления персоналом. Методы – интервью, анализ документов, аудио- и визуальных материалов.

1.7. Дискурс-анализ

Ориентирован на исследование текстов в ситуации взаимодействия (коммуникации) между людьми. Дискурс – это относительная система значений, используемая сообществом для интерпретации событий. Поттер, Лакан, Герген. Методы – детальный анализ разговора людей – пауз, голоса, интонаций, стилистики речи (на материалах аудио-, теле- и видеозаписей, газетных статей).

Раздел 2. Методы качественного исследования

2.1. Методы наблюдения и интервью

Наблюдение как целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта. виды наблюдения. Типы выборок, используемых при наблюдении: неструктурированная выборка, полная непрерывная выборка, выборка для последующих фокусированных наблюдений, выборка по порядку, выборка по наличию – отсутствию, заполнению матрицы. Интервью как вербально-коммуникативный метод, основанный на непосредственных ответах респондента на вопросы исследователя. Виды интервью. Нарративное интервью. Ф.Шютце, Г.Розенталь, Д. Берто и М.Кол.

2.2. Методы анализа текстовых и визуальных материалов

Контент-анализ как формализованный метод изучения текстовой и графической информации, заключающийся в переводе изучаемой информации в количественные показатели и ее статистической обработке: как основной метод, направленный на получение информации об изучаемом явлении; как параллельный метод, применяемый в комплексе с другими; как вспомогательный метод, процедура обработки данных, полученных при др. исследованиях. Методы анализа визуальных материалов, ориентированные на исследование психологического содержания образа в рисунке, фотографии, кино, архитектуре. Композиционный уровень анализа. Цветовой уровень анализа. Исполнительский уровень анализа.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии

1.1.Проективное исследование

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка навыков проведения и интерпретации методики ТАТ (модификация на мотив профессионального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

достижения). Как одна из интерпретативных методик позволяет наиболее ярко продемонстрировать возможности проективного подхода в изучении мотивации личности. Дополнительно отрабатываются навыки контент-анализа, т.к. схема анализа текста в данной методике весьма сложна и требует определенной психологической грамотности.

1.2. Феноменологическое исследование

Форма – практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка схемы анализа А.Джорджи на материале феноменологического интервью, текст которого представляет преподаватель. Работа проводится студентами в парах или мини-группах, чтобы была возможность сопоставления результатов анализа с оценкой степени его объективности.

1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится работа по анализу личных документов – фотографий разных периодов жизни (раннее детство, школьные и подростковые годы, юность и т.д.) в рамках феминистского подхода к работе с готовым фотоматериалом. Акцент делается на работе с фотографией как инструментом психодиагностики, психокоррекции и психотерапии.

1.4. Этнографическое исследование

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ этнографического исследования на примере фильма «Красотки» («Bimbo», «Bimboland», 1998, реж. А.Зейтун). Антрополог Сесиль Бюсси исследует «архитипичных беззаботных пустышек», погружаясь в их субкультуру. Определяем тип исследования, его цель, задачи, предмет и объект изучения, используемые методы.

1.5. «Обоснованная теория»

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка пяти аналитических фаз (не обязательно последовательных) построения обоснованной теории: организация исследования, сбор данных, упорядочивание данных, анализ данных, теоретический анализ (по Н.Р.Пандит). Анализируются базовые критерии для оценки исследования.

1.6. Исследование единичного случая


Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ единичного случая, представленного одним из студентов по желанию (возможна работа в тройках или четверках). Группой выбирается фокус исследования – на самом случае, на конкретной проблеме, ну субъектах взаимодействия. Кроме того, анализироваться могут как один, так и несколько схожих случаев, не более четырех. В качестве примера можно привести выбор подарка ко дню рождения или на новый год и т.п.

1.7. Дискурс-анализ

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами обсуждается опыт дискурс-анализа как метода исследования доверия в интернет-коммуникации М.С.Волхонской. Дискурс-анализ, в таком случае, понимается как анализ паттернов, которые обуславливают

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

высказывания людей в различных сферах социальной жизни; дискурс формирует социальный мир - мир взаимодействия людей - с помощью значений. Особое внимание уделяется столкновению дискурса «понаслышке» и «бывалого» дискурса как примера категорий дискурс-анализа.

Раздел 2. Методы качественного исследования

2.1. Методы наблюдения и интервью

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится отработка метода наблюдения по классической схеме Р.Бейлза. На первом этапе – на текстовой информации (в частности, на дискуссии «о попугае» из романа Стругацких «Понедельник начинается в субботу»), затем – на видеоинформации (в частности, на 20 минутах дискуссии из фильма Э.Рязанова «Гараж»). Анализируются результаты по субкатегориям и категориям и блокам, формулируются выводы.

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ топик-гайдов интервью по маркетинговой тематике - фокусированного интервью на тему «потребления мяса утки» и глубинного интервью «тестирование нового винного бренда», предложенного агентством РосБилдингКонсалтинг (РБК). Внимание уделяется самой структуре интервью, построению блоков, специфики планирования вопросов и их чередованию. Задачей является отработка навыков различных видов интервью по глубине проникновения.

2.2. Методы анализа текстовых и визуальных материалов

Форма – интерактивная: практическое задание, работа в мини-группах

На **практическом** занятии со студентами проводится анализ топик-гайдов интервью по маркетинговой тематике - фокусированного интервью на тему «потребления мяса утки» и глубинного интервью «тестирование нового винного бренда», предложенного агентством РосБилдингКонсалтинг (РБК). Внимание уделяется самой структуре интервью, построению блоков, специфики планирования вопросов и их чередованию. Задачей является отработка навыков различных видов интервью по глубине проникновения.

На **практическом** занятии со студентами проводится технология фотоколлажа на основе идеи жизненного сценария, как носящей мультимодальный характер и раскрывающей возможности фотографии в психотерапии, психологическом консультировании и социальной работе. Акцент делается на восприятии себя, жизненного пути, гендерной и профессиональной идентичности.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие «качественных методов» и «качественных исследований».
2. Базовые стратегии качественных исследований. Феноменологические исследования.
3. Базовые стратегии качественных исследований. Биографические исследования: классический психобиографический подход и нарративный подход.
4. Базовые стратегии качественных исследований. Этнографическое исследование.
5. Базовые стратегии качественных исследований. «Обоснованная теория».
6. Базовые стратегии качественных исследований. Исследование индивидуального (единичного) случая, или кейс-стади.
7. Базовые стратегии качественных исследований. Дискурс-анализ.
8. Три значения «биографического метода» в психологии.
9. Классический психобиографический и нарративный подходы.
10. Фокус-группы в социальной и прикладной психологии.
11. Роль и функции модератора фокус-группы. Типологии участников фокус-группы, специфика работы с «трудными» участниками.
12. Три значения «контент-анализа».
13. Контент-анализ в психодиагностике.
14. История развития и природа проективных методик. Идеи различных направлений, которые стали основой проективной психологии.
15. Виды проекции. Основные черты проективных методик.
16. Классификация проективных методик.
17. Психосемантика образа. Рисунок в психологии. Диагностический потенциал рисунка.
18. Общая схема анализа рисунка. Композиционный, цветовой, исполнительский уровни анализа


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1.1.Проективное исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.2. Феноменологическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.4. Этнографическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.5. «Обоснованная теория»	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	7	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.6. Исследование единичного случая	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.7. Дискурс-анализ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка отчета по практическому занятию • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
2.1. Методы наблюдения и интервью	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка Задания 1 в индивидуальном задании • Подготовка к сдаче зачета 	6	Устный опрос, тестирование, Индивидуальное задание, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	по вопросам темы		
2.2.Методы анализа текстовых и визуальных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию • Подготовка Задания 2 в индивидуальном задании • Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы 	6	Устный опрос, тестирование, Индивидуальное задание, Зачет
Итого		58	зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

Раздел 1. Стратегии качественных исследований в психологии

Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.1. Проектное исследование

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается проведение проективной методики (выбор произвольный, зависит от научных или практических интересов студентов). Задачами является ориентация на целостное и динамическое описание личности, ее глубинной мотивации, внутреннего мира и индивидуальности.

Темы докладов:

- Неопределенность и однозначность в проективных методиках
- Производные ТАТ (CAT, ORT, SPST, PPP и др.)

Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.2. Феноменологическое исследование

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается собрать субъективные самоотчеты студентов-первокурсников о пережитом опыте в период сдачи зачетов и экзаменов в их первую сессию в вузе; выделить наиболее характерные и повторяющиеся темы, фигурирующие в отчетах, сформулировать выводы по результатам феноменологического исследования.

Темы докладов:

- Феноменологическое исследование в изучении корпоративной культуры организации
- Феноменологическое исследование в изучении латентной структуры организации

Самостоятельная работа при подготовке к теме 1.3. Биографическое исследование: классический и нарративный подходы

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается отработать навыки проведения и интерпретации методики рисуночных метафор «Жизненный путь» И.Л.Соломина. Анализируются представления о жизненном пути, степень включенности образов профессии и себя как профессионала. Это позволит студентам овладеть практичным, доступным и перспективным инструментом, пригодным как для диагностики, так и для консультирования клиентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Темы докладов:

- Биографические методы в оценке менеджерского персонала
- Биографические методы в рамках ассесмент-центра

**Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 1.4.
Этнографическое исследование**

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается выбрать любой тип субкультуры (в зависимости от их интересов – например, спортивные фанаты или компьютерные геймеры, гурманы или вегетарианцы, любители собак или любители кошек, путешественники или домоседы, шопоголики и т.п.), спланировать этнографическое исследование (выделив его цели, задачи, методы и категории), отработать навыки данного исследования на пилотажной выборке. Сформулировать выводы по полученным результатам.

Темы докладов

- История становления этнографического подхода в психологии
- Этнографические исследования специфических групп: спортивные фанаты, субкультуры, сектанты, проч.

**Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 1.5.
«Обоснованная теория»**

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается провести аналогичное исследование по построению «обоснованной теории». Области исследования могут быть различны, например дети в начальной школе могут заинтересовать исследователей – с точки зрения их адаптации, или группового поведения, или проблем их здоровья, или субъективных переживаний. Каждая перспектива окрашивает подход, предпринятый для изучения этих детей, более того – будут различаться и процедуры анализа данных, которые приведут к разработке теории.

Темы докладов

- Исследования в области организационной психологии с помощью «обоснованной теории»
- Исследования карьерного роста с помощью «обоснованной теории»

**Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 1.6.
Исследование единичного случая**

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается использовать технологию изучения единичного случая в наиболее близких для их интересов областях: в юриспруденции и судебной практике (случаи судебных разбирательств), в политологии (прецеденты официальных заявлений), в работе с персоналом, в практике изучения потребителя или экспертизы рекламных сообщений.


Темы докладов

- Исследования единичного случая в области организационной психологии
- Исследования единичного случая в области построения карьеры

Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 1.7. Дискурс-анализ

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается выбрать любой диалог

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интернет-коммуникации (политического, экономического, социального или житейского характера), проанализировать его стилистику, определить ключевые моменты, выделить темы дискурса, провести сопоставление прагматических, лингвистических, идеологических составляющих разговора.

Темы докладов

- Дискурс-анализ в гендерных исследованиях
- Дискурс-анализ современных субкультур

Раздел 2. Методы качественного исследования

Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 2.1. Методы наблюдения и интервью

Содержание работы:

Для **самостоятельной** работы студентам предлагается данную систему Р.Бейлза для регистрации и анализа наблюдения реальной ситуации общения (группового или диадного). Отчет оформляется в виде таблиц регистрации данных, их квантификации и формулировки содержательных выводов. Ситуация наблюдения выбирается студентами самостоятельно.

Темы докладов

- Наблюдение как метод изучения корпоративной культуры организации
- Наблюдение как метод изучения латентной структуры организации

Самостоятельная работа при подготовке при подготовке к теме 2.2. Методы анализа текстовой и визуальной информации

Содержание работы:


Для **самостоятельной** работы студентам предлагается провести контент-анализ интервью (объемом не менее 5 листов журнала) одного из известных людей в различных сферах (бизнес, политика, спорт, шоу-бизнес, наука и т.п.), выделив их основные виды мотивации (достижения, власти, общения, карьеры, материального благополучия и т.п.). При этом, категории контент-анализа выделяются в соответствии с поставленными задачами. Текст интервью (ксерокс или распечатка) добавляется в виде Приложения к отчету по самостоятельной с подчеркнутыми категориями контент-анализа.

Темы докладов

- Контент-анализ в прикладной психологии: исследование потребителей и стиля жизни.
- Контент-анализ в прикладной психологии: исследования политического сознания.

Индивидуальные задания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения

Задание 1. Разработать собственный топик-гайд (по аналогии) либо фокус-группы, либо глубинного интервью и отработка его на одной группе / респонденте. В качестве итога работы представляется отчет по базовой краткой форме. Альтернативой для более продвинутой работы может служить отработка нарративного интервью на свободную тему (например, связанную с покупательскими привычками потребителя или построением карьеры руководителя).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 2. Проведение рисуночной методики (выбор произвольный, зависит от научных или практических интересов студентов). Задачами является анализ на каждом из базовых уровней – композиционный, цветовой, исполнительский. В зависимости от цели исследования расставляем акценты – диагностика, коррекция, терапия – их возможности и ограничения в данной методике для работы со значимой категорией клиентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452863>

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/426255>

3. Романова Е.С., Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Романова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0561-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705614.html>

дополнительная:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450098>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Ефр / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

 |
  |
 

Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик









доцент кафедры
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. *Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

2. *Носс, И. Н.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>

5. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / 

17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Качественные методы в психологии»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Артемьева, О. А.* Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. *Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

дополнительная:

1. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

2. *Носс, И. Н.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO**// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Качественные методы в психологии

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471685>

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950>

дополнительная:

1. Либина, А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных : учебное пособие для вузов / А. В. Либина, В. В. Либин, А. В. Либин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11603-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518370>

2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

3. Прыгин, Г. С. Неклассическая психология. Психология субъектной реальности [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Прыгин. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 191 с. — 978-5-98452-160-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76445.html>

4. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512574>

5. Шадриков В.Д., Некогнитивная психология [Электронный ресурс] / В.Д. Шадриков - М. : Логос, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-224-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992242.html>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Качественные методы в психологии : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1611>

2. Емельяненко А.В. Технологии качественных методов в психологии: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГУ, 2016. – 18 с.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 6

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата